В соответствии с действующим ФГОС ДО в программах нового поколения на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. Отдельным разделом в содержании образовательной области «Познание» представлено «Сенсорное развитие», которое направлено на формирование у детей всех возрастных групп познавательных интересов и на их интеллектуальное развитие.

Сегодня мне хочется поделиться с вами поделиться своим опытом работы по теме «Использование дидактических игр, изготовленных своими руками, в сенсорном развитии детей раннего возраста». Всем известно, что применение дидактических игр повышает эффективность педагогического процесса, кроме того, они способствуют развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка. Обучая маленьких детей в процессе игры, я всегда стремлюсь, чтобы радость от игр, все положительные эмоции и чувство успеха перешли в дальнейшем в радость учения.

У нас в группе имеется уголок сенсорного развития, где много самых разных дидактических игр матрешки, шнуровки, застежки, вкладыши, пирамидки, т.е. се то, что есть практически в каждой семье, а вот такое пособие как сенсорная юбка, вряд ли у кого имеется. Хочу представить вашему вниманию дидактическое пособие для развития сенсорных эталонов у детей раннего возраста – это сенсорная юбка. Она была уже представлена на одном из пед. салонов. Эта юбка уже традиционно используется в нашем саду в период адаптации детей к доу. Воспитатель, завлекая малышей необычным пособием, превращается в волшебную фею, которая ограничивает их от переживаний, связанных с расставанием с близкими людьми в процессе адаптации к детскому саду.

Юбка помогает нам при изучении и закреплении основных цветов (сама юбка изготовлена из них), геометрических фигур (фетровые фигуры с отверстиями, чтобы застегивать на пуговки), понятий «Длинный – короткий» (ленточки, шнурочки), «Большой - маленький» (геометрич.фигуры или другие предметы), занятия с ней развивают мелкую моторику рук. Для этого на юбке имеются замочки, шнуровки, пуговки.

Сегодня на улице дождь, и я для ребят в одном из кармашков юбки приготовлю капельки, а в другом тучку. Ребята, какого цвета у нас тучка? А капельки? Повтори Миша, скажи Алена. Давайте еще раз повторим, какого они цвета? Посмотрите, какая тучка большая, а капельки, ребят, какие? Тучка у нас одна, а капелек? Представьте себе, что пошел дождь и все капельки упали на землю (разбрасываем их на ковер). Но вот выглянуло солнце, дождинки должны подняться в небо, к тучкам. Давайте им поможем, вот две корзиночки: в одном солнышко, в другой – тучка. Куда будем складывать капельки? Молодцы!

За окном осень и в любое время может пойти снег. Для ребят я готовлю белые салфетки, которые дети рвут на мелкие кусочки – это белые снежинки, они легкие и пушистые. Дети дуют на них, развивая свой артикуляционный аппарат.

Мария Монтесорри однажды сказала: «Каждое движение ребенка – это еще одна складочка в коре больших полушарий».

Количество игр, которые можно придумать с нашей прекрасной юбкой, может быть бесконечным, количество играющих также может быть не ограничено. Юбочку можно просто разложить на ковре и дети будут играть с ней в своей самостоятельной деятельности. Все это потому, что принцип ее использования очень прост. Если вдруг у ребенка возникают трудности с заданием, он всегда может обратиться к воспитателю, тем самым между ними устанавливаться тесный контакт, который так необходим для создания теплых, доверительных отношений.

Следующая игра, которую я хотела бы вам представить, это **«Веселые прищепки»** - развивает моторику пальцев рук, умения различать, называть цвета, развивает зрительное восприятие, внимание и мышление.

Рассматривая фигуры, дети решают, чего у них не хватает. Также, например, в поисках колючек для ежика, я читаю ребятам про него стихотворение

Ежик, ежик, где гулял?

Где колючки растерял?

Ты беги скорей к нам, ежик,

Мы тебе поможем.

Которые дети со временем заучивают и повторяют.

**«Цветик - семицветик»**

Используем это пособие для закрепления основных цветов, а также в НОД по математике: сколько лепестков, сколько серединок у цветка? Сколько бабочек на цветке?

**«Вязаный конструктор»**

Закрепление цветов, развитие тактильных ощущений, понятий «длинный-короткий», «широкий - узкий».

**«Умный кубик»**

Развивает у детей внимание, наглядно-образное и логическое мышление, умение анализировать, сравнивать. Идет развитие тактильных ощущений, мелкой моторики рук. Способствует закреплению основных цветов, геометрических фигур, понятий «много-один» через яркие наглядные образы и игровую деятельность. Есть детки, которые уже умеют считать, с ними мы выполняем задания на счет, учимся соотносить цифры и количество предметов.